DN: cn=Любовь Георгиевна Кравцова, o=КГБОУ "Назаровская школа", ou=Директор, email=naz10school@ya.ru, c=RU
Дата: 2023.10.30 09:31:18 +07'00'

Приложение 2
к Приказу №225-о/д
от «11» _10__ 2023г.

План работы
Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (Центра ППМС-помощи)
на 2023 - 2024 учебный год

Цель:

осуществление комплексной поддержки семей, имеющих детей с ОВЗ, учащихся испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в развитии и социальной адаптации.

Направления:

- коррекционно-развивающее;
- просветительско-профилактическое;
- консультационное;
- организационно-методическое.

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ
Цель: активное индивидуально-ориентированное воздействие, направленное на устранение или компенсацию выявленных отклонений в психическом и личностном развитии обучающихся с затруднениями в усвоении образовательных программ, проблемами в адаптации, межличностных отношениях

№	Направление, форма развивающей деятельности	Цель	Объект	Сроки
1.	Индивидуальные занятия по оптимизации познавательной сферы	Развитие внимания, памяти, мышления, речи	обучающиеся 2-5 классов	октябрь – апрель
2.	Развитие познавательной сферы	Развитие внимания, памяти, мышления, речи	обучающиеся 2-5 классов	октябрь – апрель
3.	Индивидуальные и подгрупповые занятия для детей, имеющих речевые нарушения	Коррекция речевых нарушений	обучающиеся 2-5 классов	октябрь – апрель
4.	Индивидуальные и подгрупповые занятия для детей, имеющих речевые нарушения	Коррекция речевых нарушений	обучающиеся 2-5 классов	октябрь – апрель

5.	Индивидуальные занятия по коррекции эмоционально-волевой сферы	Снижение уровня тревожности, агрессивности, конфликтности.	обучающиеся 2-5 классов	октябрь – апрель

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: формирование у участников образовательных отношений психологической компетентности, потребности в психологических знаниях для оказания помощи в вопросах сохранения и укрепления здоровья, воспитания, обучения и развития. Деятельность ориентирована на обучающихся, педагогический коллектив и администрацию образовательных учреждений, родительскую общественность

Просвещение педагогов

№	Тема	Форма	Ответственный	Сроки
1.	«Ребенок с синдромом Дауна: особенности взаимодействия»	Обучающий семинар для воспитателей ГПД	Заведующий Центром ППМС-помощи Педагог-психолог	ноябрь
2.	Проблемы воспитания детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы	методическое просвещение начинающих педагогов	Педагог – психолог Учитель-логопед	в течение года
3.	Сенсорное развитие как основа умственного развития детей	Семинар-тренинг	Учитель-дефектолог	январь
4.	Проблемы в обучении детей с РАС	Тематические беседы на совещаниях классных руководителей, воспитателей ГПД	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог	март

Примечание: работа по психологическому просвещению педагогов в течение года по запросу

Просвещение родителей

№	Тема	Форма	Ответственный	Сроки
1.	«Трудности адаптации»	с родителями учащихся 2-х классов	педагог – психолог	ноябрь
2.	«Трудности адаптации»	родительское собрание с родителями учащихся 5-х классов	педагог – психолог	ноябрь
3.	«Роль семьи в развитии личности ребенка с ОВЗ»	семинар – тренинг с родителями ОУ	педагог – психолог, учитель- дефектолог, учитель-логопед	декабрь

4.	«Взаимодействие с агрессивным ребенком»	семинар – тренинг с родителями ОУ	педагог – психолог, социальный педагог	январь
5.	Нетрадиционные методы работы с детьми ОВЗ (умственная отсталость)	Индивидуальные беседы	Учитель-дефектолог	декабрь-февраль
6.	Игры для развития тактильного восприятия у детей с ОВЗ	Тренинг	Педагог-психолог, учитель-дефектолог	март
7.	Арт-терапия – новый подход в развитии детей с ОВЗ	Презентационная площадка в рамках юбилейных мероприятий	Учитель-дефектолог, педагог-психолог, Учитель ИЗО	апрель

Примечание: работа по психологическому просвещению родителей в течение года по запросу (родителей, классных руководителей, администрации)

КОНСУЛЬТАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: оказание помощи в самопознании и самоопределении, адаптации в реальных жизненных ситуациях, преодолении кризисных ситуаций, повышение психологической грамотности

№	Участники	Цель	Ответственный	Сроки
1.	Консультирование педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся, родителей (законных представителей) детей, не посещающих ОУ	Первичная консультация по запросу	педагог-психолог, учитель-логопед учитель-дефектолог социальный педагог	сентябрь – май
2.	Консультирование педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся, родителей (законных представителей) детей не посещающих ОУ	Знакомство с результатами первичной диагностики	педагог-психолог, учитель-логопед учитель-дефектолог	сентябрь
3.	Консультирование педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся, родителей (законных	Знакомство с результатами вторичной диагностики	педагог-психолог учитель-логопед учитель-дефектолог	апрель

	представителей) детей не посещающих ОУ			
4.	Консультирование педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся, родителей (законных представителей) детей, не посещающих ОУ	Поведенческие проблемы учащихся, проблемы в усвоении учебного материала	педагог – психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог	в течение года
5.	Консультирование педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся, родителей (законных представителей) детей, не посещающих ОУ	Негативное отношение учащихся к одноклассникам	педагог – психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог	в течение года
6.	Консультирование педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) в рамках сопровождения ФГОС ДО, НОО, ОО	Повышение психологической компетенции педагогов. Оказание психолого-педагогической помощи родителям. Оказание своевременной психологической помощи обучающимся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	педагог – психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед	в течение года

Примечание: в том числе, работа по запросу в течение года

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: оптимизация психолого-педагогических аспектов образовательных отношений

№	Содержание работы	Ответственные
1.	Планирование работы на текущий учебный год	Заведующая центром ППМС; специалисты центра
2.	Ведение обязательной документации специалистов	Педагог-психолог Учитель-дефектолог Учитель-логопед Социальный педагог
3.	Анализ научной и практической литературы	Педагог-психолог Учитель-дефектолог

		Учитель-логопед Социальный педагог
4.	Участие в семинарах, совещаниях, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности Центра ППМС-помощи	Педагог-психолог Учитель-дефектолог Учитель-логопед
5.	Разработка развивающих и коррекционных программ	Педагог-психолог Учитель-дефектолог Учитель-логопед
6.	Составление статистических справок, аналитических отчётов по итогам работы за год	Заведующая центром ППМС-помощи; специалисты центра